

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» с. Ижма

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма

от «___» августа 2016 года
№ 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 2 с. Ижма

от «___» ___ 2016 года
№ ___

Программа

**ознакомления детей старшего дошкольного возраста
с родным краем через музейную педагогику
«Коми - край мой северный, Ижма – родина моя!»**

Тип программы: *образовательная.*

Форма реализации программы: *подгрупповая, фронтальная.*

Возрастная направленность: *старший дошкольный возраст (подготовительная к школе группа).*

Продолжительность реализации программы: *один год.*

Пояснительная записка

Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент мы проживаем. Введение национально-регионального компонента в образовательный процесс определяет формирование у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края.

С этой целью для работы с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма (далее - Учреждение) была адаптирована с учетом социально-экономических, климатических и иных условий Ижемского района авторская программа «Коми - край мой северный!», разработанной коллективом педагогов МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г.Вуктыл. Педагогическая деятельность будет строиться с введением отдельных и интегрированных занятий с учетом национально-регионального компонента.

Направленность программы: приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент они проживают, знакомство с бытом, традициями коренных народов Коми.

Новизна и актуальность: система подачи программных задач, методов, средств по знакомству детей старшего дошкольного возраста с северным краем, отработана с учетом

возрастных особенностей и методических требований в непосредственно образовательной деятельности.

Программа имеет большое значение в области развития детского сада, исключительно важна для воспитания нового (молодого, современного) поколения северян, для которых Республика Коми – малая родина, это – уникальная часть севера России.

Цель: формирование целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем.

Задачи:

- Учить чувствовать и понимать природу родного края, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы Республики Коми;
- Формировать знания о коренном населении Республики Коми, их образе жизни; о традициях и фольклоре северных народностей;
- Воспитывать любовь к родному краю, селу, вызывать чувство гордости за него и желание узнать новое об их истории.

В программе также заложены возможности формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития воспитанников.

Программа составлена с учетом межпредметных связей по областям:

- *Познавательное развитие.* Проводятся занятия, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, беседы, игры.
- *Социально-коммуникативное развитие,* где используются дидактические, сюжетно-ролевые игры; проводятся экскурсии, посещение районного историко-краеведческого музея, этнохолла с бытом, традициями и культурой коми-ижемцев в детском саду, коми уголка в группе.
- *Художественно-эстетическое развитие,* где используются произведения живописи о природе по сезонам, изготавливаются различные изделия в соответствии с тематикой занятий, проводятся выставки детского творчества; используются произведения познавательной направленности (сказки, стихи, сказания, легенды); рассматривание иллюстраций, картинок; используются музыкальные произведения в соответствии с тематикой занятия; проводятся праздники (в том числе и фольклорные), музыкальные игры.
- *Физическое развитие,* где проводятся подвижные игры, развлечения, спортивные праздники, этнокультурные состязания, досуги.

Отличительные особенности: содержание Программы охватывает весьма широкий круг деятельности детей старшего дошкольного возраста. Он позволяет уже на самом раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного

представления о регионе, климатических условиях, коренном населении и окружающем нас мире природы.

Формы работы:

1. Различные виды деятельности в тематическом уголке группы «Коми уголок»
2. организованные экскурсии в этно-холл;
3. экскурсии в Ижемский районный историко-краеведческий музей проводятся в первой половине дня один раз в неделю;
4. выездной музей - встречи-занятия с сотрудниками музея в детском саду проводятся во второй половине дня по плану.

Технология музейной педагогики позволяет знакомить детей с историей коми края, культурой, бытом в форме интересных экскурсий и занятий на предметах экспозиций этнохолла и районного музея. Материалы экспозиций знакомят с колоритом коми-ижемского народного быта и традиционными предметами обихода, утвари, посуды, изделиями декоративно-прикладного искусства, которыми украшали дом в старину, а также традиционными занятиями коми-ижемцев (рыбалка, охота, оленеводство). В детском саду и музее проходят беседы, выставки, мастер-классы для детей с использованием природных материалов, таких как береста, древесина, сухая трава (сено), глина, шишки, сухие ветки, листья, а также ткань.

Целями и задачами музейной педагогики с использованием холла коми-ижемской национальной культуры и быта являются:

- формирование интереса к подлинным предметам старины и способности извлекать информацию из первоисточника;
- развитие положительных эмоций, воображения и фантазии;
- развитие речевого творчества;
- воспитание патриотизма, интереса к истории и культуре своего народа, уважения и бережного отношения к народным ценностям;
- обогащение предметно-развивающей среды детского сада;
- обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми;
- формирование проектно-исследовательских умений и навыков.

Тематический план ознакомления детей с родным краем через музейную педагогику

Период	Организованная образовательная деятельность	Оборудование, литература
Сентябрь 1неделя	Беседа «Что такое музей». Познакомить с понятием музей, с разнообразием музеев. Развить интерес к созданию мини-музея (этнохолла) в детском саду, желанию собирать предметы старины. Воспитывать чувства причастности и ответственности в создании этноуголка.	Фото, открытки о музеях Лит-ра: «Мини-музей в детском саду»
2неделя	Экскурсия в Этноуголок Познакомить с особенностями организации Этнохолла, атрибутами. Развить интерес к изучению родного края. Воспитывать любовь к родине.	Атрибуты Этнохолла
3неделя	Экскурсия в Ижемский районный историко-краеведческий музей (К. П) Познакомить с атрибутами музея. Развивать интерес к родному краю. Воспитывать любовь к родине.	Атрибуты ИРИКМ
4неделя	Беседа «Геральдика России, республики Коми, герб Ижемского района (С. К) Пополнить и закрепить знания детей о гербах и флагах России и республики Коми, с гербом Ижемского района. Научить понимать символический смысл изображений. Развить интерес к изучению родной страны. Воспитывать патриотические чувства.	Гербы и флаги России и республики Коми, герб и флаг Ижемского района
Октябрь 1неделя	Рисование «Геральдика России, республики Коми, герб Ижемского района. Закрепление знаний о геральдике России и республики Коми, гербе района. Развивать умение рисовать с натуры. Воспитывать патриотизм.	Гербы и флаги России и республики Коми, герб Ижемского района, бумага, гуашь, вода, кисти.
2неделя	Беседа «История республики Коми» Пополнить знания детей об истории республики Коми. Развивать интерес к изучению родного края. Воспитывать любовь к родине.	Фото, открытки, иллюстрации
3неделя	Беседа «С чего начиналось село Ижма» Обогатить и закрепить знания детей о родном селе. Развивать память, умение составлять рассказ. Воспитывать любовь к малой родине.	Фото, иллюстрации.
4неделя	Викторина «Коми край»	Фото, иллюстрации,

	Уточнить и обогатить знания у детей о родном крае. Развивать интерес к изучению малой родины. Воспитывать любовь к окружающему миру.	видеофильм.
Ноябрь 1 неделя	Беседа «Природа родного края» Закрепить знания о ландшафте, о животном и растительном мире республики Коми. Развивать память, наблюдательность. Воспитывать ответственное отношение к природе. (экскурсия на экологическую тропу «Вөр-ваӧ ордым»)	Фото, карточки с изображением животных и растений. «Природные ресурсы района и охрана окружающей среды. Комитет спасения Печоры» - буклет, макеты животных с экологической тропы
2 неделя	«Путешествие с ветром» Развивать воображение, память. Познакомить с природой заказника Собысь; с былинами и легендами, связанными с природными местами района. Воспитывать любовь к родному краю.	Иллюстрации
3 неделя	Экскурсия в Ижемский историко-краеведческий музей на экспозицию «Природные ресурсы района и охрана окружающей среды». Обогащение и закрепление знаний о природе родного края. Развитие памяти, желания получать новые знания. Воспитывать любовь к окружающему нас миру.	Плакаты, фильм Встреча с Каневым К.К. – руководителем Комитета по охране природы
4 неделя	Рисование «Природа родного края» Закрепление знаний о природе. Развитие воображения, творческих способностей. Воспитание любви к родине.	Иллюстрации, фото, краски, бумага, восковые мелки, кисти.
Декабрь 1 неделя	Этнокультура народа Коми. Беседа «Коми-ижемская изба (Изъваса керка)». Рисование коми-ижемской избы. Познакомить с особенностями строения коми изб. Развивать творческие способности, желание изучать жизнь коми-ижемцев. Воспитывать уважение к истории коми-ижемцев.	Фото, иллюстрации, бумага, восковые мелки.
2 неделя	Беседа «Чум – жилище оленеводов». Конструирование макета чума (П.К.) Уточнить представления детей о жизни оленеводов (кочевников), с их бытом и жилищем. Закреплять умение работать с разным материалом и по образцу. Воспитывать интерес и уважение к народам севера.	Фото, иллюстрации, материал для макета чума (палочки, ткань, картон)
3 неделя	Беседа в этнохолле «Быт коми-ижемцев»	Фото, иллюстрации,

	Развивать у детей интерес к истории родного края, формировать бережное отношение к культурному и художественному наследию.	экспонаты.
4неделя	Экскурсия в Ижемский районный историко-краеведческий музей «Интерьер крестьянского быта коми-ижемцев» Развивать у детей интерес к истории родного края. Обогатить знания детей о быте (посуде, утвари, одежде) народа коми.	Экспонаты музея ИРИКМ
Январь 1неделя	Ручной труд «Плетение коврика» Закрепить представления детей о быте коми народа, о народных ремеслах, связанными с рукоделием. Развитие мелкой моторики и чувства цвета в плетении коврика.	Цветная бумага, картон, ножницы, клей
2неделя	Беседа «Традиционная ижемская женская одежда» Уточнить представления детей о традиционной одежде ижемских женщин. Развивать речь, мышление, память	Фото, иллюстрации, ижемский костюм
3неделя	Беседа «Традиционная мужская ижемская одежда» Уточнить представления детей о традиционной одежде ижемских мужчин. Развивать речь, память, мышление.	Фото, иллюстрации, одежда
4неделя	Составление рассказов по коми орнаменту. Обогатить знания детей об орнаменте коми народа. Развивать память, воображение в составлении рассказа, используя элементы орнамента.	Коми орнамент, фото, иллюстрации
Февраль 1неделя	Художественное творчество «Нарядная одежда коми-ижемцев» Закрепить знания у детей об одежде коми-ижемцев. Развивать память, фантазию, чувства цвета и композиции. Упражнять в закрашивании рисунка. Приобщить детей к народному искусству.	Коми орнамент, фото, иллюстрации, силуэты мужчины и женщины
2неделя	Беседа «Коми чача (игрушка)» Обогатить знания у детей о культуре народа коми, о национальных игрушках. Воспитание уважения к истокам коми народа.	Фото, иллюстрации, коми игрушки
3неделя	Ручной труд «Коми акань» («Коми кукла») Закрепить знания о коми игрушках. Развивать творчество, аккуратность, мелкую моторику рук.	Фото, иллюстрации, кукла, лоскуты ткани, нитки
4 неделя	Коми народные игры Познакомить с коми играми. Развивать интерес	Платок, «косточки» для игры «Шег», дидактические

	к изучению культуры коми народа, фольклору.	игры
Март 1неделя	Коми подвижные игры Развивать физические качества: ловкость, выносливость, умение сохранять равновесие. Приобщать детей к культуре своего народа, фольклору.	Маски, скакалки
2неделя	Чтение художественной литературы «Коми сказки и былины» Расширить знания детей о коми сказках и былинах. Развивать интерес к фольклору коми. Воспитывать уважение к своему народу.	Сказки, былины Экспозиция «Коми мойдын олысьяс»
3неделя	Рисование «Герои коми сказок» Обогатить знания у детей о героях коми сказок. Упражнять рисовать по замыслу, располагать изображение на всем пространстве листа.	Фото, иллюстрации, краски, бумага, кисти Экспозиция «Коми мойдын олысьяс»
4неделя	Беседа «Народные музыкальные инструменты» Обогащение знаний у детей о народных музыкальных инструментах. Развивать слух, чувство ритма. Воспитывать уважение к культуре коми.	Фото, иллюстрации, музыкальные инструменты
Апрель 1неделя	Беседа «Обычаи и традиции народа коми» Обогатить знания у детей о фольклоре коми народа. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение к культуре своего народа. Приобщить детей к народному искусству.	Иллюстрации Материалы праздника «Луд вылын гажӧдчӧм»
2неделя	Беседа «Северная кухня» Познакомить с историей и особенностями коми кухни, национальной ижемской кухни. Формировать интерес к природе и народам севера. Воспитывать любовь к родине.	Фото, иллюстрации, угощение
3неделя	Лепка из теста «Не красна изба углами, а красна пирогами» Обогатить знания у детей об особенностях кухни народов севера. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать уважение к истокам своего народа.	Соленое тесто, шанежки («вӧсни шаньга») или пирожки, доски для раскатки теста
4неделя	Праздник птиц Обогатить знания у детей о фольклоре коми народа. Формировать бережное отношение к культурному и художественному наследию. Воспитывать потребность в полезном, активном проведении досуга.	Сценарий
Май	Беседа «Достопримечательности республики,	Фото, иллюстрации, фото –

1неделя	достопримечательности моего района» Познакомить с достопримечательностями республики Коми, Ижемского района. Развивать наблюдательность, память, Желание узнавать новое о своей родине. Воспитывать гордость за свою родину.	выставка «Изьваыс му вылас ёти, ёти- и медмуса мем»
2неделя	Просмотр видеофильма о республике Коми. Расширять представления детей о родном крае. Формировать интерес к своему краю. Воспитывать патриотические чувства.	Фильм о Республике Коми
3неделя	Беседа «Знаменитые люди Коми республики и района» Познакомить с известными людьми, внесшие вклад в историю, культуру и спорт республики Коми. Встреча с интересным человеком (Чупрова Надежда Николаевна, д.Бакур). Развивать память. Воспитывать гордость за родину.	Фото, брошюры
4неделя	Викторина «Коми край, моя Ижма!» Закрепить знания о своей родине. Вызывать чувство ответственности по отношению к родине.	Сценарий